



REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES

Periodo: **Julio-septiembre 2019**

Proyecto: **“Cuarta Fase: Apoyo a las y los Jóvenes del tipo Medio Superior para el Desarrollo de su Proyecto de Vida y la Prevención de Conductas de Riesgo, Programa Construye T”**

Número de proyecto: **00095479**

I. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Programa Construye T es una colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que tiene por objetivo fortalecer las capacidades de las escuelas para desarrollar habilidades socioemocionales (HSE) en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles de Educación Media Superior (EMS).

Para lograr su propósito el programa promueve la formación de habilidades socioemocionales a través de diversas estrategias como lo son materiales educativos y estrategias de capacitación y acompañamiento en línea y sensibilización a través de diversos medios digitales. Asimismo, durante el periodo 2019-2020 se integraron nuevos enfoques y componentes estratégicos que permiten desarrollar las habilidades socioemocionales en el entorno escolar a través de las artes, los deportes, la educación integral en sexualidad y género, la práctica y colaboración ciudadana, y la educación para la salud.

II. AVANCES Y RESULTADOS DURANTE EL PERIODO

Estatus general del avance en la implementación:	Concluido ()	En progreso (X)	Sin avance ()
---	----------------------	--------------------------	-----------------------

Capacitación y Acompañamiento

- En este periodo, se generaron los contenidos del curso en línea “Construye T: Formación integral para el bienestar” dirigido a 60,000 docentes, divididos en 2 periodos de 30,000, como parte de la estrategia de capacitación dirigida a docentes de Educación Media Superior.
- La finalidad del curso es que los/las docentes reflexionen sobre el impacto de las habilidades socioemocionales (HSE) en el bienestar personal y en la relación con los demás; reconozcan la

importancia de las HSE en el desarrollo integral de las personas; y comprendan la importancia de incorporar la formación integral de los jóvenes en la implementación del programa Construye T por medio de los nuevos componentes.

Materiales educativos

- Comenzó la elaboración de 2 guías con el objetivo de promover las HSE a través de actividades deportivas y artísticas, respectivamente. Las guías se conforman de 6 sesiones con 4 actividades cada sesión. El avance de cada material es del 25%.

Comunicación y Difusión

- La estrategia de comunicación y difusión del programa permaneció activa en este trimestre. Como parte de ésta, se realizaron 267 publicaciones en Facebook y Twitter. Éstas tuvieron difusión entre 305,247 personas y sumaron 685 nuevos seguidores entre ambas plataformas.

Monitoreo y Evaluación

- En el trimestre, se abrió el registro de directores/as y tutores/as Construye T en el sistema de monitoreo en línea que servirá como principal herramienta para recabar información de interés sobre los planteles, la implementación del programa y los indicadores de interés de la SEP y del PNUD. En el sistema se registraron 10,520 directoras/es y tutores/as Construye T quienes representan a 5,730 planteles, es decir, 43% de los planteles públicos de EMS.

Elaborado por:

Nombre	Cargo	Correo electrónico	Firma
Martha Hernández	Coordinadora Técnica del Programa Construye T	martha.hernandez@undp.org	
Diego Mondragón	Encargado de bases de datos del Programa Construye T	diego.mondragon@undp.org	